

Plano de Trabalho Adaptado – SEMAS
Vigência: de 01/08/2020 a 31/12/2020

I – IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OSC) EXECUTORA

1. Dados da Organização Sociedade Civil Executora

Nome/Razão Social Associação de Amigos do Autista – AMA-RP		C.N.P.J. 57.715.989/0001-37	
Endereço Rua Nélio Guimarães, 184 – Alto da Boa Vista		(DDD) Telefone/Fax (16) 3623-4905	
Cidade Ribeirão Preto	UF SP	Cidade Ribeirão Preto	UF SP
Registro na Receita Federal da Atividade Principal: nº . 94.30-8-00 Atividades de Associação de Defesa de Direitos Sociais			
Nome do responsável: Sandra Aparecida Silva Lima			
C.P.F. : 149.601.708-08		Data e término do mandato: 04/10/2017 a 04/10/2020	
R.G. /Órgão expedidor. 24.530.329-7/ SSP-SP	Cargo na entidade Presidente	R.G. /Órgão expedidor. 24.530.329-7/ SSP-SP	
Endereço Residencial completo Rua Jorge de lima, 1586 – Jd. Maria Goretti		CEP 14025-290	Endereço Residencial completo Rua Jorge de lima, 1586 – Jd. Maria Goretti

2. Identificação Técnico(s) Responsável(is) pelo Plano de Ação

Nome Selma Sant'Ana Liberati		CPF 072.189.708/85	
Endereço Rua Adolfo Serra, 600		(DDD) Telefone/Fax 16. 36-234905	
Cidade	UF	Cidade	UF
Ribeirão Preto	SP	Ribeirão Preto	SP
Formação Profissional: Serviço Social			
Nº de Registro 38.661			

3. Credenciamento da OSC

INSCRIÇÃO/CADASTRO:	PERÍODO VALIDADE
1. Conselho Municipal de Assistência Social	Indeterminado
2. Secretaria Municipal de Assistência Social	Indeterminado
3. Conselho Municipal da Criança e Adolescente	31/02/2021
4. Conselho Municipal de Idoso	
5. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social	30/05/2020 (em fase de renovação)
OUTROS: Identifique	

UTILIDADE PÚBLICA	SIM	NÃO	EM ANDAMENTO
Municipal	x		
Estadual	x		

DOCUMENTOS PUBLICOS	Nº	DATA VALIDADE
ALVARÁ DE FUNCIONAMENTO (Sec. Fazenda)	464830/01	Indeterminado
LAUDO BOMBEIRO	407459	06/05/2022

4. Finalidade Estatutária da OSC

A **AMA/RP** – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA DE RIBEIRÃO PRETO, com sede e foro nesta cidade de Ribeirão Preto/SP, na Rua Nélio Guimarães nº 184, é uma associação civil sem fins lucrativos, de caráter Educacional e tem por finalidade promover os direitos humanos através da prestação de serviços Educacional, de Saúde e de Assistência Social, com ações específicas de cada área, a pessoas com **Transtorno do Espectro Autista (T.E.A.)**, bem como, incentivar pesquisas e estudos acerca do assunto, visando a autonomia, integração e desenvolvimento social de seus atendidos, seus objetivos são voltados à “promoção de atividades e finalidades de relevância Pública e Social”.

5. Análise Diagnóstica do Território

O município de Ribeirão Preto está situado no nordeste do estado de São Paulo, distante 315 km da capital, apresenta, em 2015, segundo a SEADE, uma população de 666.323 habitantes, com uma taxa de crescimento anual da população em torno de 1,36%. O desenvolvimento do Município é acelerado, pois se constitui num polo de atração das atividades comerciais e de prestação de serviços.

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição do desenvolvimento neurológico, caracterizado por alterações na comunicação social e pela presença de comportamentos repetitivos e estereótipos.

Segundo a OMS o autismo afeta uma em cada 160 crianças no mundo e isto significa cerca de 70 milhões de pessoas. No Brasil, a estimativa é de que existam 2 milhões de pessoas com TEA (2017).

As pessoas com TEA necessitam de um atendimento altamente estruturado, se possível, um programa individual adequado às suas necessidades, uma vez que o comprometimento e nível intelectual de cada pessoa com TEA é diferente.

Frente à demanda apresentada, os pais de crianças autistas tiveram que se organizar para criarem um serviço onde seus filhos pudessem ter atendimento educacional especializado, sendo assim em 1988 funda-se a Associação dos Amigos do Autista (AMA), que possibilitou aos mesmos receberem atendimento assistencial, educacional e de saúde. A Associação de Amigos do Autista de Ribeirão Preto foi durante nove anos a única instituição filantrópica de Ribeirão Preto que ofertava esse Serviço. Nossa clientela atualmente é de 110 atendidos, sendo 87 do sexo masculino e 23 do sexo feminino, numa faixa etária de 3 a 40 anos, frequentando a associação em regime de externato.

O perfil de renda dos nossos atendidos, na sua grande maioria é baixo, assim também como o grau de instrução de suas famílias.

A implantação desse serviço se fez necessário, frente a enorme demanda e conseqüentemente a escassez do serviço ofertado.

6. Mapeamento da rede de serviços utilizada para a efetivação das ações com os usuários

A AMA-RP está instalada em um prédio alugado, localizado num bairro nobre de Ribeirão Preto, na zona Sul, onde há o predomínio de imóveis residenciais, com crescimento da infraestrutura nos últimos anos. O comércio tem crescido e contempla todo tipo de perfil de poder aquisitivo da população.

O serviço é ofertado a todos os bairros de Ribeirão Preto, e também para algumas cidades da região, o que torna abrangente a rede de serviços.

Fazem parte dessa rede, os CRAS, CRES, DRADS, CMAS, CMDCA, Conselhos Tutelares, Associações que atendem pessoas com deficiências, Escolas Municipais, Estaduais e particulares.

Fazem parte da rede também a Secretaria de Assistência Social, Secretaria da Saúde (Municipal e Estadual), Secretaria da Educação (Municipal e Estadual), Ministério Público e Hospitais Particulares.

O bairro é servido por linha de transporte coletivo urbano com vários pontos e horários e itinerários.

O Centro de Referência de Assistência Social ao qual a Associação pertence é o CRAS-I

7. Abrangência Territorial:

(x) Todas as regiões de Ribeirão Preto		
() Região CRAS I Se somente bairros específicos, identificar os bairros	() Região CRAS II Se somente bairros específicos, identificar os bairros	() Região CRAS III Se somente bairros específicos, identificar os bairros
() Região CRAS IV Se somente bairros específicos, identificar os bairros	() Região CRAS V Se somente bairros específicos, identificar os bairros	() Região CRAS VI Se somente bairros específicos, identificar os bairros
() Região CRAS VII Se somente bairros específicos, identificar os bairros	() Região CREAS I Se somente bairros específicos, identificar os bairros	() Região CREAS II Se somente bairros específicos, identificar os bairros
() Região CREAS III Se somente bairros específicos, identificar os bairros	(x) Outros municípios – especificar: Cravinhos, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho, Pontal, Monte Alto, Pitangueiras, Orlândia, Salles Oliveira e Borborema.	

8. Política Pública Preponderante: Assistência Social

a. Enumere Política(s) Pública(s) Secundária(s)

- () Política de Assistência Social () Política de Esporte
() Política de Cultura (x) Política de Saúde
(x) Política de Educação () Outra: (Identifique) _____

9. Público usuário da OSC:

Atende pessoas com Transtorno do Espectro Autista de ambos os sexos na faixa etária de 03 a 40 anos (crianças, jovens e adulto), e seus familiares.

10. Recursos Humanos Envolvidos (Quadro Geral da OSC)

a) Existentes

QUANTIDADE	CARGO	CARGA HORÁRIA/SEMANA	FORMAÇÃO	REGIME DE CONTRATAÇÃO
1.	Coordenadora Geral	20 h/semanal	Química	CLT

1.	Supervisão Administrativa	40 h/semanal	Ensino Médio	CLT
1.	Secretária	40 h/semanal	Técnico de Administração	CLT
1.	Aux. Secretaria	40 h/semanal	Ensino Médio	CLT
1.	Departamento De Pessoal	40 h/semanal	Ciências Contábeis	CLT
1.	Motorista	44 h/semanal	Ensino fundamental	CLT
5.	Mensageiros	40h/semanal	Ensino Médio	CLT
1.	Cozinheira e Serviços Gerais	44 h/semanal	Ensino fundamental (incompleto)	CLT
1.	Serviços Gerais	44 h/semanal	Ensino Médio	CLT
2.	Serviços Gerais	40 h/semanal	Ensino fundamental (incompleto)	CLT
2.	Aprendizes	20h/semanal	Ensino Médio (incompleto)	CLT
1.	Assistente Social	30 h/semanal	Serviço Social	CLT
1.	Diretora Escolar / Coordenadora Técnica	40 h/semanal	Psicopedagoga	CLT
1.	Coordenadora pedagógica	40 h/semanal	Pedagogia	CLT
16.	Professores	40 h/semanal	Pedagogia	CLT
2.	Monitores	40 h/semanal	Ensino médio	CLT
1	Monitor	20h/ semanal	Ensino médio	CLT
1	Monitor	40h/ semanal	Pedagogia	CLT
1.	Professor de Ed. Física	30 h/semanal	Educação Física	CLT
1	Terapeuta Ocupacional	30 h/semanal	Terapia Ocupacional	CLT
1	Terapeuta Ocupacional	08 h/semanal	Terapia Ocupacional	CLT
1	Terapeuta Ocupacional	12h/semanal	Terapia Ocupacional	CLT
1.	Médico psiquiatra	10 h/semanal	Psiquiatria	CLT
1.	Médico psiquiatra	2 h/semanal	Psiquiatria	CLT
1.	Fonoaudióloga	30 h/semanal	Fonoaudiologia	CLT
1	Fonoaudióloga	16 h/semanal	Fonoaudiologia	CLT

2.	Psicólogas	30 h/semanal	Psicologia	CLT
1.	Psicólogo	16 h/semanal	Psicologia	CLT
1	Fisioterapeuta	20 h/semanal	Fisioterapia	CLT
8.	Monitores	40 h/semanal	Ensino fundamental e médio	CLT
1	Consultor Jurídico	20 h/semanal	Direito	CLT

Total Regime CLT: R\$ 175.976,33

Total outras formas de Contratação: R\$ Não se aplica

Total de Voluntários: Não se aplica

Total de Equipe Técnica (atividades fim): 37

Total Geral: R\$ 179.976,33

11. Previsão de fonte de Receitas da OSC: (QUADRO GERAL – VALOR ANUAL – SOMATÓRIA DE TODOS OS SERVIÇOS)

Fonte de Recursos	Recursos Próprio	Secretaria Municipal/ Estadual Assistência Social.	Secretaria Municipal Educação	Secretaria Municipal Saúde	FMDCA	Secretaria Municipal Cultura	Emenda Parlamentar	Outros	Total
RECURSOS HUMANOS – PESSOA FÍSICA	R\$ 255.000,00		R\$ 670.000,00	R\$ 916.716,00	R\$ 22.569,00		R\$ 200.000,00	R\$247.431,00	R\$ 2.311.716,00
ENCARGOS SOCIAIS	R\$ 110.000,00		R\$ 200.000,00					R\$40.000,00	R\$ 350.000,00
RECURSOS HUMANOS – PESSOA JURÍDICA	R\$ 10.000,00								R\$ 10.000,00
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS (Alimentos)	R\$ 40.000,00								R\$ 40.000,00
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	R\$ 85.000,00			R\$ 10.000,00					R\$ 95.000,00
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	R\$ 60.000,00							R\$40.000,00	R\$ 100.000,00
LOCAÇÃO DE IMÓVEIS		R\$ 88.283,00							R\$ 88.283,00
LOCAÇÕES DIVERSAS									
UTILIDADES PÚBLICAS									
COMBUSTÍVEL			R\$ 10.000,00						R\$ 10.000,00
MATERIAL PERMANENTE	R\$ 10.000,00								R\$ 10.000,00

OUTROS	R\$ 107.569,00		R\$ 30.000,00		R\$ 27.431,00				R\$ 165.000,00
TOTAL	R\$ 677.569,00	R\$ 88.283,00	R\$ 910.000,00	R\$ 926.716,00	R\$ 50.000,00		R\$ 200.000,00	R\$ 327.431,00	R\$ 3.180.000,00

ÁREA –POLÍTICA PÚBLICA	ASSISTÊNCIA SOCIAL	SAÚDE	EDUCAÇÃO	CULTURA	OUTRAS	TOTAL
Atividade Fim Essencial aos serviços, programas e projetos de assistência social.	Assistência Social 55%	Saúde 15%	Educação 25%	Cultura	Outras	95%
Atividades Meios /Administrativas			5%			5%
Total em %	55%	2%	30%			100%

12.1. Qual a principal fonte/forma de captação de recursos próprios: Telemarketing, Doações jurídicas e físicas, eventos.

II- DO PLANO TÉCNICO DE TRABALHO

ÁREA DE ATUAÇÃO – ASSISTÊNCIA SOCIAL

1. Identificação do serviço, programa, projeto ou benefício Socioassistencial.

A Família, de acordo com a Política Nacional de Assistência Social, independente da forma que se apresente, é um forte agente de proteção social se seus componentes.

O grupo familiar e a comunidade são lugares naturais de proteção e inclusão social, que possibilitam o desenvolvimento pessoal e social de seus membros, sejam eles: crianças e adolescentes, adultos, idosos, pessoas com deficiências, doentes crônicos, etc.

Diversos estudos teóricos e propostas de intervenção têm sido elaborados na área de sociologia, psicologia social e terapêutica e da Educação, tendo em vista compreender e atuar em situações de doença mental ou Autismo na família. Estes estudos têm demonstrado que há uma dimensão sintomática na família do autista, a família e a saúde mental, suas limitações e dificuldade ao longo do ciclo vital, concluem-se que a dinâmica familiar do autista é dificultadora da saúde emocional dos membros do grupo, seus pais apresentam estresses, sendo as mães com scores mais significativos. Estes estudos têm demonstrado que há uma dimensão preventiva no trabalho grupal e individual com estas famílias.

O atendimento emergencial vem sendo realizado de forma remota ao considerar a suspensão dos atendimentos presenciais em razão da covid-19. Pela assistente social, em forma de teletrabalho estão sendo realizados: Acolhida; escuta; informação, comunicação e defesa de direitos; articulação com os serviços de políticas pública setoriais; articulação da rede de serviços sócio assistenciais; articulação interinstitucional com o Sistema de Garantia de Direitos; atividades de convívio e de organização da vida cotidiana; orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais; referência e contra referências; construção de plano individual e /ou familiar de atendimento; orientação sócio familiar; estudo social; diagnóstico socioeconômico; cuidados pessoais; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social; acesso à documentação pessoal; apoio à família na sua função protetiva; mobilização de família extensa ou ampliada; mobilização e fortalecimento do convívio e de rede sociais de apoio; mobilização para o exercício da cidadania; elaboração de relatórios e/ ou prontuários na modalidade *home office*.

1.1. Nome Fantasia do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício

Serviço Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, idosas e suas Famílias;

1.2. Identificar onde são desenvolvidas as atividades:

O Projeto está e continuará sendo realizado de forma remota, objetivando a não ruptura dos vínculos entre família e instituição neste momento de distanciamento social imposto pelos Órgãos competentes.

Técnico Responsável: Selma Sant'Ana Liberati CRESS nº 38.661.

1.3. Tipo de Serviço, Benefício, Programa ou Projeto Socioassistencial

I – Atendimento

B - Serviços Tipificados Proteção Social Especial Média Complexidade

Serviço Especializado em Abordagem Social;

Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medidas Socioeducativas de Liberdade Assistida (LA), e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC);

- (x) Serviço Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, idosas e suas Famílias;
() Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua.

1.4 Justificativa

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição do desenvolvimento neurológico, caracterizado por alterações na comunicação social e pela presença de comportamentos repetitivos e estereótipos.

Segundo a OMS o autismo afeta uma em cada 160 crianças no mundo e isto significa cerca de 70 milhões de pessoas. No Brasil, a estimativa é de que existam 2 milhões de pessoas com TEA (2017).

As pessoas com TEA necessitam de um atendimento altamente estruturado, se possível, um programa individual adequado às suas necessidades, uma vez que o comprometimento e nível intelectual de cada pessoa com TEA é diferente.

As pessoas com TEA (Transtorno do Espectro Autista) necessitam de um atendimento altamente estruturado, se possível, um programa individual adequado às suas necessidades, uma vez que o grau de comprometimento e nível intelectual de cada pessoa com autismo é diferente.

Em todo trabalho onde se atende pessoas com TEA, é muito importante atender também seus familiares, uma vez que o transtorno Autista exerce influência acentuada nos familiares, acarretando um estresse parental muito mais significativo quando comparado com os de famílias que tem filhos em idade infantil com outras patologias.

O trabalho institucional de atendimento em grupo a esses pais tem se revelado muito significativo, e para muitos pais, o que se verifica é um abandono do sentimento de culpa, da indignação diante do diagnóstico, da desorientação, da frustração pelas dificuldades dos filhos, da sensação de fracasso, da tensão física e psicológica; passando assim a ter uma conduta na qual se responsabilizam por seus filhos, afinal, as famílias tem que reconhecê-los, trabalhá-los e recompensá-los.

A AMA-RP atende Ribeirão Preto e região oferecendo atendimento emergencial remoto interdisciplinar especializado e de qualidade, gratuito a esta população e com programas voltados principalmente para o desenvolvimento de autonomia, habilitação e integração das pessoas com TEA.

A AMA-RP, tem atendido e orientado também os pais destes alunos (via telefone, facebook e whatsapp – mídias sociais) e beneficiando atualmente cerca de 350 pessoas/ano sendo elas: usuários, famílias destes usuários, diagnósticos e avaliações. As avaliações médicas permaneceram na modalidade presencial sendo tomadas todas as medidas de segurança necessárias e determinadas pela OMS.

É importante para nossos usuários e familiares, investirmos sempre na melhoria da qualidade do atendimento que já vem sendo feito, bem como criarmos condições para ampliar o número de atendimentos, uma vez que é grande a demanda, e vários objetivos na sua maioria têm sido alcançados com sucesso, não tendo sofrido prejuízos em seus atendimentos nem na sua qualidades, apesar da suspensão dos atendimentos presenciais.

1.5 Qualificação do público alvo

FAIXA ETÁRIA DO PÚBLICO ALVO (Inserir Quantidade de cada faixa)					
0 - 6	6 - 15	15 - 17	18 - 29	30 a 59	60 ou mais
15	55	07	20	13	

LINHA DE ATUAÇÃO COM PÚBLICO PRIORITÁRIO	
Público Prioritário	Quantidade
Criança e Adolescente	
Orientação Sexual	
Idoso	
Mulher	

Raça/ Etnia	
Pessoa com Deficiência	110
Pessoa em Situação de Rua	
Trabalho Infantil	
Adolescente em Liberdade Assistida	
Programas governamentais (Ex. Criança Feliz, Peti) Qual	
Outros	

1.6 Critérios adotados para inserção do usuário no Serviço, Programa, Projeto ou Benefício Social.

A AMA-RP atende pessoas com Transtorno do Espectro Autista de ambos os sexos, na faixa etária de 03 a 40 anos, e seus familiares. Atende de maneira geral, todos os bairros de Ribeirão Preto e municípios da região. Na sua maioria são pessoas de baixo poder aquisitivo.

1.7 Capacidade de atendimento: 110 usuários

1.8 Objetivos

a) Objetivo Geral:

Aquisição de autonomia;

Garantir seu direito enquanto cidadão e usuário da Assistência Social de acordo com o Eca e PNAS;

Aumentar a probabilidade de ocorrência, frequência e a intensidade de determinados comportamentos considerados adequados ou desejáveis como forma de mitigar os impactos nos atendimentos multidisciplinares impostos pelo coronavírus, contribuindo para a minimização das perdas ocasionadas pela suspensão da modalidade presencial.

b) Objetivos Específicos:

Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência, seus cuidadores e familiares;
Desenvolver ações especializadas para superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência;

Prevenir a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;

Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços sócio assistenciais, das demais políticas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;

Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que visem à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção;

Acompanhar o deslocamento, viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso a serviços básicos, tais como: bancos, mercados, farmácias, etc., conforme necessidades;

Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes/ prolongados.

Não obstante aos Decretos promulgados e respeitando a determinação do Governador do Estado de São Paulo, buscamos soluções paliativas para a manutenção do acompanhamento e orientação às famílias e usuários, garantindo assim 100% do atendimento em forma remota.

Objetivo Específico	Metas	Atividades	Resultados Esperados
Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de	aumentar em 80% a frequência e a intensidade de determinados	Escuta e Orientações. Acolhimento Atendimento individual e em grupo de famílias;	Maior adesão de pais e familiares nos grupos de apoio e orientação,

<p>peças com deficiência, seus cuidadores e familiares;</p>	<p>comportamentos considerados adequados ou desejáveis dos nossos usuários; fortalecimento de 60% dos vínculos familiares.</p>	<p>Reunião sócio educativas com familiares Reconhecemos o ambiente que estão inseridos;</p>	<p>o que contribuiu para a melhoria na aceitação do diagnóstico e nas angústias causada pelo mesmo.</p>
Objetivo Específico	Metas	Atividades	Resultados Esperados
<p>Desenvolver ações especializadas para superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência;</p>	<p>Elaborar estratégias que facilitem 50% da independência dos nossos usuários,</p>	<p>Grupo de pais Orientação individual e em grupo Grupo de estudo Supervisão de caso</p>	<p>Estimular a independência dos nossos usuários</p>
<p>Prevenir a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;</p>	<p>Realização de de atividades externas, que possibilitem 50% a interação Atendidos /Sociedade.</p>	<p>Intervenções em grupo e individuais com objetivos em melhoria no desenvolvimento e AVD's, além de proporcionar manutenção das habilidades já desenvolvidas, para melhor qualidade de vida. Visita domiciliar</p>	<p>Aumentamos a frequência e a intensidade de determinados comportamentos considerados adequados ou desejáveis dos nossos usuários.</p>
<p>Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços sócio assistenciais, das demais políticas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;</p>	<p>Facilitar em 80% o acesso dos usuários a rede de serviços, garantido seus direitos enquanto cidadão</p>	<p>Elaboração de Relatório Triagens/Anamnese; Supervisões, relatório psicossocial e grupos de estudos. Encaminhamos para rede de serviços Troca de informações, e trabalho conjunto com a rede de serviços (CRAS, Conselhos Tutelares, Secretaria da Educação, Secretaria da Saúde, Escolas Municipais, Estaduais e Particulares)</p>	<p>A garantia dos direitos, enquanto sujeitos.</p>
<p>Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que visem à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção;</p>	<p>Maior aceitação do diagnóstico pelos pais ou responsáveis com adesão de 60% nos grupos de apoio e orientação.</p>	<p>Atendimento às famílias através de grupos de apoio para que percebam a importância do envolvimento e desenvolvimento de um trabalho paralelo em seus lares; Desenvolvemos um espaço para que os familiares possam lidar com sentimentos que emergem diante da convivência com membro a família com autismo. Realizamos reuniões periódicas para ajudar na reestruturação familiar, através de orientação específica;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar maior aceitação do diagnóstico pelos pais ou responsáveis, e fortalecer os vínculos familiares.

		Realizamos visitas domiciliares para maior conhecimento da atuação familiar junto ao usuário; Estimulamos maior participação das famílias na busca de recursos para a manutenção do serviço; Grupo de apoio psicológico aos pais.	
Acompanhar o deslocamento, viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso a serviços básicos, tais como: bancos, mercados, farmácias, etc., conforme necessidades;	Proporcionar 60% de autonomia e integração social aos nossos usuários	Acompanhamos os usuários, em suas atividades de vida diária, passeios a clubes, cinemas, mercados, entre outros, tendo como finalidade minimizar os níveis de dependência e proporcionar a integração social dos mesmos.	Buscar autonomia dos nossos usuários.
Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes/prolongados.	Participação de 50% dos pais ou responsáveis nos grupos de apoio, minimizando a sobrecarga e desgastes dos vínculos familiares.	Grupos de pais e familiares Visitas domiciliares Atendimento individual as famílias Apoio psicológico aos familiares Grupos terapêuticos. Oficinas terapêuticas.	Fortalecimento dos vínculos familiares.

Obs.: Embora o cenário mundial atual tenha nos acometido por esta situação sem precedentes, oferecemos o atendimento multidisciplinar por meio de tecnologia assistiva, *drive thru* e em alguns casos, visitas domiciliares e atendimentos presenciais, mantendo sem prejuízos o plano de ação.

1.9 Demonstração da forma de participação dos usuários e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano: elaboração, execução, monitoramento e avaliação

A participação dos familiares dos usuários tem acontecido através de instrumentos de interação virtual, através das quais nos sinalizam alguns ajustes necessários, tais como, aumentar os atendimentos em grupo, elaboração de novas estratégias, amenizando os prejuízos no período de pandemia.

Durante este período a equipe multidisciplinar realiza busca ativa via contato telefônico (teletrabalho) e plataformas digitais mantendo a empatia necessária que o momento exige, prevenindo desta forma a desvinculação dos usuários e seus familiares do serviço.

1.10 Metodologia (citar cada atividade, a metodologia usada, o responsável pela atividade e sua periodicidade)

Atividades	Procedimento Metodológico	Responsável	Periodicidade	Dia da Semana	Horário
------------	---------------------------	-------------	---------------	---------------	---------

			(diária, semanal, quinzenal, mensal)		
1-Acolhimento/ Orientação	Através da escuta, reconhecer as Angustias, levantar informações que serão necessárias para futuras intervenções	Ass. Social	Diariamente	Segunda a quinta feira	Das 09h00min as 11h30min e das 13h10min às 16h00min
2-Avaliação	Avaliação com fins de verificação de déficits e habilidades para elaboração de plano individual	Pedagoga.	Semestral	Segunda a quinta feira	Matutino e vespertino
3-Encaminhamento a equipe técnica	Articular com toda a equipe e serviços ofertados, buscando atender o usuário.	Ass. Social, pedagoga	Conforme demanda	Conforme demanda	Das 09h00min as 11h30min e das 13h10min às 16h00min
4-Acompanhamento social	Acompanhar o usuário e sua família frente às necessidades apresentadas durante o teletrabalho	Ass. Social	Diariamente	Segunda a quinta feira	Das 09h00min as 11h30min e das 13h10min às 16h00min
5-Atendimento de Terapia Ocupacional	Utiliza atividades artesanais expressivas como recursos terapêuticos	Terapeuta Ocupacional	4 vezes na semana	Segunda a quinta feira	Das 09h00min as 11h30min e das 13h10min às 16h00min
6- Reunião de equipe técnica	Estudo de casos e definição da conduta de acordo com a individualidade de cada usuário (via Skype)	Equipe Interdisciplinar	Semanal	1 vez na semana	09h30min as 11h00min
7-Visitas domiciliares	Visitar a moradia do usuário, com a	Assist. social,	Conforme demanda		

	finalidade de conhecer melhor à convivência familiar e as condições em que vivem, e a partir daí, criar ações (em casos excepcionais durante a pandemia)	Pedagoga e psicóloga		Conforme demanda	Matutino e vespertino
8-Devolutiva para as famílias e cuidadores	A equipe apresenta os dados quantitativos e qualitativos a família de acordo com a evolução, manutenção de cada usuário, propiciando novas ações que se façam necessárias	Equipe Interdisciplinar	Semestralmente	Segunda a quinta feira	Matutino e vespertino
9 - Verificar assiduidade /enfermidades ou quaisquer outras intercorrências	Realizar contato com as famílias, para esclarecimento de ausência aos atendimentos.	Assistente Social	Diariamente	Segunda a quinta feira	Matutino e vespertino
10 - Grupo de apoio e orientações	Encontro com as famílias, buscando o enriquecimento dos laços entre os participantes e a diminuição do impacto frente ao diagnóstico.	Assistente social/Psicóloga	3 vezes por semana	Segundas, Terças e quintas feiras	Matutino e vespertino
11 - Atividades de ABVD	A proposta dessas atividades visa minimizar os níveis de dependência e proporcionar auto cuidado.	Pedagogas/ T.O	Diariamente	Seg. a sexta	Matutino e vespertino
12 - Atividades de AIVDs	Atividade de vida instrumental ou pratica (lavar louça, lavar roupa, fazer compras, passeios) Proporcionando integração e inclusão social	Pedagogas/T.O	Diariamente	Seg. a sexta	Matutino e vespertino

13 - Refeições	As refeições oferecidas na entidade foram revertidas em montagens de cestas básicas e distribuídas às famílias necessitadas	Serviços Gerais e cozinha	Conforme demanda	Conforme demanda	Das 09h00min as 11h30min e das 13h10min às 16h00min
----------------	---	---------------------------	------------------	------------------	---

Obs.: Durante o período da quarentena a Assistente Social vem informando quanto ao auxílio emergencial, o não funcionamento da Promotoria Pública, isenção das taxas de água e luz.

Instrumentos de interação que estão sendo usados para o acompanhamento e apoio às famílias, considerando o período de quarentena>

 App Instagram: @ama_rp

 www.facebook.com : Ama Ribeirão Preto

Registro de alcance e comprovação



 App Instagram: @ama_rp

 www.facebook.com: Ama Ribeirão Preto

SKYPE

1.10 Cronograma de Atividades Mensais:

ATIVIDADES	MÊSES				
	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
1-Acolhimento/ Orientação	X	X	X	X	X
2-Avaliação	X	X	X	X	X

3-Encaminhamento a equipe técnica	X	X	X	X	X
4- Acompanhamento social	X	X	X	X	X
5-Atendimento de Terapia Ocupacional	X	X	X	X	X
6- Reunião de equipe técnica	X	X	X	X	X
7-Visitas domiciliares	X	X	X	X	X
8-Devolutiva para as famílias e cuidadores	X	X	X	X	X
9 – Verificar assiduidade /enfermidades ou quaisquer outras intercorrências	X	X	X	X	X
10 - Grupo de apoio e orientações	X	X	X	X	X
11 - Atividades de ABVD	X	X	X	X	X
12 - Atividades de AIVDs	x	x	x	x	X
13 - Refeições	x	x	x	x	x

Obs.: Tendo em vista a pandemia do Novo Coronavírus, a oferta dos serviços presenciais foi substituída por recursos emergenciais à distância, imprescindíveis para o fortalecimento e a resposta dos usuários e familiares.

1.11 Alimentação:

As refeições oferecidas na entidade foram revertidas em montagens de cestas básicas e distribuídas às famílias necessitadas.

1.12 Infraestrutura disponível para a Serviço/Programa/Projeto

- (x) Recepção;
- (x) Salas de Atendimento Individualizado (resguarda sigilo);
- (x) Salas de Atividades Coletivas e Comunitárias;
- (x) Instalações Sanitárias;
- (x) Sala do Técnico Responsável (resguarda sigilo);
- (x) Cozinha;
- (x) Refeitório;
- () Enfermaria;
- () Sala de Vídeo;
- (x) Outros (Identifique): Oficina de T.O, Área Livre(Piscina).

1.13 Parcerias para a Serviço/Programa/Projeto

NOME DO PARCEIRO	TIPO DE CONTRIBUIÇÃO (Financeira, Técnica, Recursos humanos ou outra)
------------------	--

Secretaria. Municipal de Assistência Social de Ribeirão Preto	Financeira
Secretaria Municipal e Estadual da Educação	Financeira
Secretaria Municipal e Estadual da Saúde	Financeira
CMDCA	Financeira
Prefeituras da região	Financeira
Associados Contribuintes – Pessoas físicas e jurídicas	Financeira
Eventos-Feiras de artesanatos	Financeira
Telemarketing.	Financeira e doações de moveis, roupas, alimentos.

1.14 Monitoramento e avaliação do projeto:

Semanalmente a equipe multidisciplinar se reúne pela plataforma Skype a fim de discutirem a flexibilização das atividades presenciais na unidade de atendimento e adoção de procedimentos de suporte destinados ao atendimento remoto emergencial disponibilizando ferramentas tecnológicas regulamentando o conteúdo para a modalidade à distância. A partir do consenso entre a equipe, novas estratégias podem ser criadas e reavaliadas.

O planejamento e a implementação das ações remotas também são discutidos com os familiares dos usuários para adoção de mecanismos tecnológicos quando necessário diante do contexto epidemiológico subsidiando ações que facilitem e assegurem o atendimento multidisciplinar sem prejuízo.

III- PREVISÃO DO INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DO PLANO EM CURSO

Início 01/08/2020 término 31/12/2020

RIBEIRÃO PRETO, 31 de julho de 2020.

PRESIDENTE

TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO PROJETO

ÁREA DE ATUAÇÃO – EDUCAÇÃO

1. Identificação do serviço, programa, projeto ou benefício Socioassistencial.

A AMA-RP desenvolve um trabalho em favorecimento da inclusão de pessoas com transtorno do espectro autista em toda a sociedade, ressignificando assim a forma de atendimento como parâmetro à compreensão de que todas as pessoas em idade escolar devem estar no processo de inclusão, frequentando escolas regulares e nossos serviços educacionais complementares e especializados no contraturno.

O contexto atual da AMA-RP contempla um atendimento transitório, nessa perspectiva visamos à parceria entre as escolas regulares, em que nossos educandos com transtorno do espectro autista estão matriculados, e a AMA-RP, com o objetivo de acompanhar o processo de inclusão escolar e fornecer subsídios conceituais e metodológicos aos docentes das escolas regulares. A preocupação da AMA-RP é com o avanço e a permanência desses educandos com Autismo em classes regulares do ensino público e privado.

Aos alunos que necessitam de apoio permanente-pervasivo e não se beneficiam do Currículo da escola regular, a AMA-RP se fundamenta na instrumentalização do Currículo no sentido de oferecer-lhes a máxima potencialidade com relação à sua autonomia e independência.

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação por determinação do Decreto Municipal 65/2020, orientou que neste período, as Instituições conveniadas de Educação Especial se organizassem em como manter de forma remota seguimento aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos com a Instituição e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos nos atendimentos educacionais e multidisciplinares pela COVID 19.

1.1. Nome Fantasia do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício:

Atendimento Interdisciplinar de Pessoas com Transtorno do Espectro Autista.

1.2. Identificar onde são desenvolvidas as atividades com:

O Projeto será realizado de forma remota através das mídias sociais. A equipe não tem medido esforços para se reinventar e levar o melhor possível para dentro dos lares dos usuários, programando ações mediadas pela tecnologia com o objetivo do desenvolvimento global do usuário considerando as atuais circunstâncias. Técnico Responsável: Camila Góes do Amaral Pozzato.

1.3 Justificativa:

Passados 30 anos de fundação, dia após dia, com vários desafios, grandes e pequenas realizações, lutamos para oferecer um atendimento de excelência as pessoas com T.E.A.

O Transtorno do Espectro Autista é um transtorno do neurodesenvolvimento infantil caracterizado por dificuldades na interação social, comunicação, comportamentos repetitivos e interesses restritos, podendo apresentar também sensibilidades sensoriais.

O crescimento na quantidade de estudantes com T.E.A. matriculados em classes regulares, como resultado da política do Ministério da Educação a favor da inclusão, salienta a necessidade desta celebração de parceria permitindo ações para implementação de salas de AEE na Associação.

O perfil de renda de nossos alunos, na sua grande maioria é baixo, assim como o grau de instrução de seus familiares. Nossos serviços são ofertados de 2 a 5 vezes semanais oferecendo atendimento multidisciplinar

especializado e de qualidade com programas voltados principalmente para o desenvolvimento de autonomia, habilitação e integração das pessoas com T.E.A.

Face ao ponderado, a AMA possui condições de manter sua proposta de trabalho para todo período de parceria firmada, destacando-se inclusive que desde 1988 presta atendimento de excelência a este público alvo carecendo da sua contraprestação para sua atividade fim.

No que diz respeito ao AEE oferecido pela Associação de Amigos do Autista, verificam-se ambientes bem estruturados e adequados. Porém diante do cenário atual da pandemia, toda a equipe multidisciplinar tem-se municiado com novas ferramentas tecnológicas e oferecido a mesma qualidade do serviço presencial através de teletrabalho, mídias sociais, *drive thru*, atendimentos presenciais e visitas domiciliares quando absolutamente necessário tomando-se todas as medidas de segurança necessárias.

O referido atendimento é realizado por pedagogas e baseado no Plano Interventivo elaborado previamente, fazendo sempre uma relação entre as práticas pedagógicas do AEE e da sala de aula regular.

Por meio do AEE oferecido na entidade, o aluno terá sua participação na classe comum maximizada e suas habilidades potencializadas. Relembramos que o AEE não é constituído como reforço escolar ou atendimento substitutivo.

Pode-se observar que os atendimentos remotos oferecidos contam com materiais adaptados de acordo com as singularidades de cada usuário. Também salientamos a boa relação entre professores, coordenadora pedagógica e diretora escolar, atualmente de forma distanciada, em busca de novas e possíveis intervenções que se fizerem necessárias para o desenvolvimento de uma aprendizagem significativa.

1.4 Qualificação do público alvo:

FAIXA ETÁRIA DO PÚBLICO ALVO (Inserir Quantidade de cada faixa)					
0 - 6	6 - 15	15 - 17	18 - 29	30 a 59	60 ou mais
15	55	07	20	13	

LINHA DE ATUAÇÃO COM PÚBLICO PRIORITÁRIO	
Público Prioritário	Quantidade
Adolescente em Liberdade Assistida	
Criança e Adolescente	
Orientação Sexual	
Idoso	
Mulher	
Negro	
Pessoa com deficiência	110
Pessoas em situação de rua	
Trabalho Infantil	
Outros (descrever)	

1.5 Critérios adotados para inserção do usuário no Serviço.

Ser diagnosticado com Transtorno do Espectro Autista, estando apto a ser incluso no ensino regular, ou em caso de alunos com necessidade comprovada de apoio permanente-pervasivo.

1.6 Capacidade de atendimento: 110 usuários

1.7 Objetivos

a) Objetivo Geral:

O objetivo da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva é assegurar a inclusão dos alunos com deficiência, transtorno do neurodesenvolvimento e transtornos específicos na rede regular de ensino, oferecendo suporte e atendimento ao aluno, orientando a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino. Nos casos de atendimentos exclusivos na associação, o objetivo é adaptar o Currículo para garantir maior independência e autonomia dos alunos.

Diante do cenário atual, a articulação entre a AMA/RP e escola regular está deficitária já que as atividades escolares presenciais encontram-se suspensas.

b) Objetivos Específicos:

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado às pessoas com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, organizando plano interventivo que contemple recursos psicopedagógicos e de acessibilidade, de maneira remota, que visem eliminar barreiras e promovam a participação dos alunos no ambiente escolar que também encontra-se remoto.

- a) Atendimento especializado
- b) Organização dos planos interventivos

2 – Famílias: Orientar, via ferramentas tecnológicas, as famílias quanto ao atendimento educacional especializado oferecido e fortalecer vínculo entre os familiares, instituição e escola regular, para que juntos possam estimular o desenvolvimento pleno do educando e sua inclusão no âmbito escolar e social.

- a) Orientação quanto ao processo de inclusão do aluno com deficiência na família
- b) Orientação quanto ao processo de inclusão do aluno com deficiência na escola

1.8 Demonstração da forma de participação dos usuários e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano: elaboração, execução, monitoramento e avaliação.

A participação dos familiares dos usuários tem acontecido através de instrumentos de interação virtual, através das quais nos sinalizam alguns ajustes necessários, tais como, aumentar os atendimentos em grupo, elaboração de novas estratégias, amenizando os prejuízos no período de pandemia.

Durante este período a equipe multidisciplinar realiza busca ativa via contato telefônico (teletrabalho) e plataformas digitais mantendo a empatia necessária que o momento exige, prevenindo desta forma a desvinculação dos usuários e seus familiares do serviço.

1.9 Metodologia; (citar cada atividade desenvolvida, a metodologia usada, o responsável pela atividade e sua periodicidade)

Atividades	Procedimento Metodológico	Responsável	Periodicidade	Dia da Semana	Horário
------------	---------------------------	-------------	---------------	---------------	---------

			(diária, semanal, quinzenal, mensal)		
Avaliações pedagógicas	Aplicação da avaliação	Educador	Bimestral	Segunda a sexta-feira	Das 09h00min as 11h30min e das 13h10min às 16h00min
Avaliações terapia ocupacional e da família	Aplicação da avaliação.	Terapeuta ocupacional e familiares	Bimestral	Segunda a quinta-feira	Das 09h00min as 11h30min e das 13h10min às 16h00min
Avaliação Multidisciplinar	Aplicação da avaliação	Equipe multidisciplinar	Bimestral	Segunda a sexta-feira	Matutino e vespertino
Evolução em prontuário	Lista de participação nos atendimentos remotos	Equipe multidisciplinar	Diariamente	Segunda a sexta-feira	Das 09h00min as 11h30min e das 13h10min às 16h00min

1.10 Cronograma de Atividades Mensais:

ATIVIDADES					
	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Avaliações pedagógicas		X		X	
Avaliações terapia ocupacional e da família		X		X	
Avaliação Multidisciplinar		X		X	
Evolução em prontuário	X	x	X	x	x

1.11 Alimentação;



ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA - AMA - RP

R: Nélio Guimarães, 184 - Alto da Boa Vista - CEP 14025-290 - Ribeirão Preto / SP
Fones: (16) 3623.4905 / 3421.9320 / 3421.9321

CNPJ: 57.715.989/0001-37

ama.rp@convex.com.br
www.amaribeirao.org.br

Utilidade Pública Municipal nº 5.338 de 20/09/88
Utilidade Pública Estadual nº 7.560 de 19/11/91
Utilidade Pública Federal - D.O.U de 04/09/92 - MJ nº 13.139/92-07
Filiada a ABRA - Associação Brasileira de Autismo
Certificado Filantropia Processo nº 44006.000223/97-06

As refeições oferecidas na entidade foram revertidas em montagens de cestas básicas e distribuídas às famílias necessitadas.

1.12 Infraestrutura disponível para a Serviço/Programa/Projeto

- (X) Recepção,
- (X) Salas de Atendimento individualizado
- (X) Salas de atividades coletivas e comunitárias
- (X) Instalações Sanitárias
- (X) sala do técnico responsável,
- (X) Cozinha,
- (X) Refeitório,
- () Enfermaria,
- () Sala de vídeo,
- (X) Outros (Identifique): Oficina de T.O, Área Livre(Piscina).

1.13 Parcerias para a Serviço/Programa/Projeto

Nome do Parceiro	Tipo de Contribuição (Financeira, Técnica, Recursos humanos ou Outra)
Secretaria. Municipal de Assistência Social de Ribeirão Preto	Financeira
Secretaria Municipal e Estadual da Educação	Financeira
Secretaria Municipal e Estadual da Saúde	Financeira
CMDCA	Financeira
Prefeituras da região	Financeira
Associados Contribuintes – Pessoas físicas e jurídicas	Financeira
Eventos-Feiras de artesanatos	Financeira
Telemarketing	Financeira e doações de móveis, roupas, alimentos.

1.14 Monitoramento e avaliação do projeto:

A avaliação e o monitoramento, como parte do processo de evolução/desenvolvimento, terá função diagnóstica e buscará investigar também os conhecimentos e experiências adquiridas pelo usuário fora da Associação, no sentido de acompanhar as etapas do desenvolvimento.

A verificação do desempenho sempre terá a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

A avaliação identificará os sucessos e dificuldades do processo de desenvolvimento para reorientar as ações subsequentes, bem como considerar todas as dimensões de aprendizagem: cognitiva, afetiva cultural, social e outras.

Como alguns sintomas das pessoas com TEA podem mudar ou mesmo desvanecer com o atendimento interdisciplinar mesmo que de forma remota, estes usuários devem ser reavaliados periodicamente e seus planejamentos ajustados às diferentes necessidades. No processo de avaliação serão utilizados todos os instrumentos possíveis diante do novo cenário, ou seja, reuniões da equipe multidisciplinar, e articulação diária entre equipe multidisciplinar e familiares dos usuários, os quais permitirão verificar as diferentes evoluções.

O desenvolvimento dos planejamentos individuais obedece a uma avaliação contínua, através de relatórios que registram as respostas dadas em cada estratégia usada com cada atividade proposta para cada usuário. Semanalmente a equipe multidisciplinar se reúne via skype para discutirem os relatórios e estratégias que estão sendo utilizados a fim de melhorar sempre o desenvolvimento do usuário.



ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA - AMA - RP

R: Nélio Guimarães, 184 - Alto da Boa Vista - CEP 14025-290 - Ribeirão Preto / SP
Fones: (16) 3623.4905 / 3421.9320 / 3421.9321

CNPJ: 57.715.989/0001-37

ama.rp@convex.com.br
www.amaribeirao.org.br

Utilidade Pública Municipal nº 5.338 de 20/09/88
Utilidade Pública Estadual nº 7.560 de 19/11/91
Utilidade Pública Federal - D.O.U de 04/09/92 - MJ nº 13.139/92-07
Filiada a ABRA - Associação Brasileira de Autismo
Certificado Filantropia Processo nº 44006.000223/97-06

Semestralmente as evoluções permanecerão a ser analisadas, mesmo que de forma remota, compartilhadas e discutidas com cada família. A partir do consenso entre equipe/família, novos planejamentos são feitos e novas estratégias de atividades são criadas, as quais serão utilizadas tanto na AMA quanto no lar e sucessivamente reavaliadas.

Anualmente, as famílias são convocadas para Assembleia, momento no qual a interlocução se faz indispensável, para a melhoria do funcionamento da Associação.

Todas as reuniões são registradas através do prontuário de cada profissional responsável pelo atendimento do usuário, o qual facilita o andamento e acompanhamento da equipe no atendimento.

São realizadas reuniões mensais com as famílias (via Skype, teleatendimento), para discutir e avaliar o desempenho dos usuários em casa e na AMA-RP. Diante dessas colocações, são sugeridas pelos pais ou responsáveis dos usuários, novas possibilidades para o atendimento.

Aos pais cabe também a colocação quanto à satisfação ou não quanto a nova modalidade de atendimento.

As famílias estão presentes em nossas atividades diárias, facilitando nosso trabalho, pois percebemos a importância do acolhimento familiar contínuo e o impacto social decorrente destas ações.

III- PREVISÃO DO INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DO PLANO EM CURSO

Início do Plano 01/08/2020 término 31/12/2020.

ÁREA DE ATUAÇÃO – SAÚDE

1. Identificação do serviço, programa, projeto ou benefício Socioassistencial.

As propostas terapêuticas devem explorar o uso de recursos auxiliares, onde cada área deve possuir um programa geral e cada usuário segue um programa individual.

- Serviço de Psicologia,

Nesse momento tão difícil para todos, e em virtude do aumento do período de distanciamento social, preconizados por Órgãos competentes a fim da proteção de vidas humanas, a AMA disponibilizou suporte emocional online através da ferramenta de comunicação Skype. Nossa psicóloga está em trabalho remoto para este atendimento. Para tanto é necessário que a família interessada tenha acesso ao Skype (por smartphone, tablet, notebook ou computador) enviar um e-mail para psicologia.ama@hotmail.com por onde acontecerão os agendamentos. Pensamos que o diálogo neste momento é fundamental para construir um espaço de criação conjunta, em que os dois lados pensem em estratégias mais efetivas.

- Serviço de Fisioterapia

Tem como objetivo a prevenção de dor, através das correções posturais e o ganho de funcionalidade motora e independência física. Neste período foi aberto um canal no facebook para a manutenção de conexão com familiares e cuidadores.

- Serviço de Fonoaudiologia,

O fonoaudiólogo tem como objetivo desenvolver e/ou restabelecer nos usuários todas as formas de comunicação, as funções neurovegetativas que encontram-se prejudicadas (fonação, mastigação, respiração e deglutição), adequar postura e tonicidade dos órgãos fonoarticulatórios e orientar famílias e equipe interdisciplinar. A proposta fonoaudiológica vincula-se no desenvolvimento social, cognitivo e nas habilidades comunicativas.

As intervenções visam incluir a melhora na qualidade de vida dos usuários e suas famílias. São considerados básicos aos processos de intervenção os aspectos de atenção, interesse, interpretação de estados emocionais e comportamento, avaliados segundo as necessidades reais de cada um.

O acompanhamento é sistemático e o objetivo do trabalho envolve a possibilidade de identificar as dificuldades/limitações dos usuários, proporcionando o aprimoramento deste em conjunto com outros profissionais que possibilitam fundamentar discussões interdisciplinares.

Durante a pandemia foi

- Serviço de Terapia Ocupacional,

A Terapia Ocupacional, seguindo as orientações da OMS, tem preparado atividades complementares de vida diária e instrumental e enviadas pelo Facebook visando o enfoque do sujeito em um contexto biopsicossocial. Utiliza-se das atividades como um recurso terapêutico. Importante apontar que se entende como atividade os elementos componentes do fazer humano em seu cotidiano; deste modo são utilizadas atividades artesanais, expressivas, música, jogos e brincadeiras.

A relação estabelecida no contexto da intervenção terapêutica ocupacional é a formação de vínculo e a utilização das atividades, podendo elas serem escolhidas de acordo com os objetivos pretendidos, sejam estes de reabilitação, habilitação, promoção e prevenção física, psicológica e/ou social.

- Serviço de Atendimento Médico

O atendimento médico-psiquiátrico visa a realização de diagnósticos e triagem, orientação familiar, prescrição medicamentosa (controle dos sintomas-alvo) e prescrição de contenção quando necessária. Este serviço, enquanto essencial, foi mantido na entidade seguindo os protocolos de higiene necessários.

1.2 Nome Fantasia do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício:

Atendimento Multiprofissional

1.3. Identificar onde são desenvolvidas as atividades com:

O Projeto será realizado na modalidade à distância considerando a suspensão dos atendimentos presenciais em razão da Covid-19, exceto o serviço médico que se manteve na modalidade presencial na própria Associação, sendo que prédio é alugado, localizado na Rua Nélio Guimarães, 184, Alto da Boa Vista, CEP: 14025-290 Telefone: (16)3623-4905 – Ribeirão Preto - SP. Horário de funcionamento de Segunda a Sexta das 7h40min às 17h10min. As visitas domiciliares, quando extremamente necessárias também serão realizadas pelos profissionais utilizando-se dos equipamentos de segurança (EPI's).

Técnico Responsável: Maria Priscila Cescato CRM 91.661

1.4 Justificativa:

O Transtorno do Espectro Autista é definido por alterações presentes desde idades muito precoces, tipicamente antes dos três anos de idade, e que se caracteriza sempre por desvios qualitativos na comunicação, na interação social e no uso da imaginação.

Segundo informações da ASA - Autism Society of America (www.autism-society.org,1999), a incidência atual, seria de 1:500, ou 2 casos em cada 1000 nascimentos. De acordo com o órgão norte-americano Centers for Disease Control and Prevention (CDC,www.cdc.gov), o autismo afetaria de 2 até 6 pessoas em cada 1000,isto é, poderia afetar até 1 pessoa em cada 166.O T.E.A. é 4 vezes mais frequente em pessoas do sexo masculino.

As pessoas com T.E.A. necessitam de um atendimento altamente estruturado, se possível, um programa individual adequado às suas necessidades, uma vez que o grau de comprometimento e nível intelectual de cada pessoa com T.E.A. é diferente.

A AMA-RP atende remotamente, diante do cenário atual, Ribeirão Preto e região oferecendo atendimento interdisciplinar de qualidade, gratuito à população e com programas voltados principalmente para o desenvolvimento, habilitação e integração das pessoas com T.E.A.

1.5 Qualificação do público alvo:

FAIXA ETÁRIA DO PÚBLICO ALVO (Inserir Quantidade de cada faixa)					
0 - 6	6 - 15	15 - 17	18 – 29	30 a 59	60 ou mais
15	55	07	20	13	

LINHA DE ATUAÇÃO COM PÚBLICO PRIORITÁRIO	
Público Prioritário	Quantidade
Adolescente em Liberdade Assistida	
Criança e Adolescente	
Orientação Sexual	
Idoso	
Mulher	
Negro	
Pessoa com deficiência	110
Pessoas em situação de rua	
Trabalho Infantil	
Outros (descrever)	

1.6 Critérios adotados para inserção do usuário no Serviço

Ser diagnosticado com Transtorno do Espectro Autista

1.7 Capacidade de atendimento: 110 usuários

1.8 Objetivos

a) Objetivo Geral:

Desenvolver e aperfeiçoar os serviços prestados pela instituição a pessoas com Autismo do município de Ribeirão Preto e região, oferecendo um trabalho terapêutico, clínico, assistencial e educacional, estruturado às necessidades de cada paciente, mesmo que remotamente, segundo determinações da OMS e Órgãos do Governo.

b) Objetivos Específicos:

Oferecer condições para promoção de autonomia e sua evolução

Trabalhar questões internas fortalecendo a identidade do usuário enquanto sujeito de desejos

Funcionalidade motora e independência

Formação de vínculo, reabilitação, habilitação, promoção e prevenção.

Controle dos sintomas- alvo

Reabilitação Intelectual

Incentivar a prática do movimento

Estes serviços estão e serão oferecidos através das plataformas digitais dada a excepcionalidade em decorrência da pandemia. A adesão dos usuários e de suas famílias tem sido proveitosa, assim como a colaboração e interlocução, para que não haja impacto e defasagem do serviço anteriormente presencial.

Alcançar o maior número de usuários e famílias, contribui para sanar perdas ocasionadas no início da suspensão de atendimentos presenciais.

Objetivo Específico	Metas	Atividades	Resultados Esperados
Oferecer condições para promoção de autonomia e sua evolução	Adesão de 40% dos pais e familiares nos grupos de apoio e orientação.	Apoiamos e orientamos às famílias auxiliando-os na elaboração do sentimento de negação e luto, através de grupos, sendo que este serviço está sendo realizado e será via Skype. Os horários são previamente agendados com a psicóloga.	Maior aceitação do diagnóstico pelos pais ou responsáveis,
Trabalhar questões internas fortalecendo a identidade do usuário enquanto sujeito de desejos	Auxiliamos 50% o usuário quanto o entendimento de suas dificuldades e traumas	Ludoterapia: Através do ato de brincar, observamos a auto expressão do usuário. A observação tem sido feita por mídias sociais semanalmente.	Projetar pensamentos e sentimentos, revelando ou tornando visível o que se mantém oculto
Funcionalidade motora e independência	Atuamos diretamente em 40% na melhoria	Atendimento individual: Favorecemos as atividades que contribuíram para o	Estimular a independência dos nossos usuários

	de habilidades motoras para realizações de funções básicas e autonomia.	desenvolvimento de habilidades motoras, aumentando o tônus muscular e trabalhando coordenação. Este serviço é oferecido semanalmente pela educadora física e com a contribuição dos pais realizado à distância através de telechamada.	
Formação de vínculo, reabilitação, habilitação, promoção e prevenção.	Proporcionar 50% de Reabilitação e habilitação do paciente	Introduzimos, mantivemos, melhoramos habilidades de vida diária e instrumental, através de atividades sistemáticas, para que os usuários alcancem a independência. Este serviço é oferecido semanalmente pelas terapeutas ocupacionais e com a contribuição dos pais realizado à distância através de telechamada.	Alcance de autonomia
Controle dos sintomas- alvo	Adesão de 60% dos usuários no acompanhamento médico e medicamentoso	Atendimento em psiquiatria Diagnósticos Orientação e prescrição medicamentosa. Este atendimento continuará presencial na entidade enquanto atividade essencial.	Maior controle dos sintomas alvos
Reabilitação Intelectual	Asseguramos 25% o processo de aprendizagem significativo e reabilitamos desempenhos cognitivos.	Orientamos o processo de ensino/aprendizagem a fim de promover a aquisição de conteúdos acadêmicos adaptando materiais e respeitando o repertório de habilidade do usuário. Este serviço é oferecido diariamente pelos pedagogos e monitores e com a contribuição dos pais realizado à distância através de telechamada.	Buscar autonomia dos nossos usuários.
Incentivar a prática do movimento	Desenvolvimento em 40% da capacidade motora do paciente	Oferecemos intervenções com estruturação hierárquica de requisitos funcionais para manejo da abordagem psicomotora, através de estruturação sensorial, motora e lúdica. Este serviço é oferecido semanalmente pelas educadora física e fisioterapeuta e com a contribuição dos pais realizado à distância através de telechamada.	Melhoria na qualidade de vida do paciente.

1.9 Demonstração da forma de participação dos usuários e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano: elaboração, execução, monitoramento e avaliação.

A participação dos familiares dos usuários tem acontecido através de instrumentos de interação virtual, através das quais nos sinalizam alguns ajustes necessários, tais como, aumentar os atendimentos em grupo, elaboração de novas estratégias, amenizando os prejuízos no período de pandemia.

Durante este período a equipe multidisciplinar realiza busca ativa via contato telefônico (teletrabalho) e plataformas digitais mantendo a empatia necessária que o momento exige, prevenindo desta forma a desvinculação dos usuários e seus familiares do serviço.

1.10 Metodologia; (citar cada atividade desenvolvida, a metodologia usada, o responsável pela atividade e sua periodicidade)

Atividades	Procedimento Metodológico	Responsável	Periodicidade (diária, semanal, quinzenal, mensal)	Dia da Semana	Horário
1 - Oferecer condições para promoção de autonomia e sua evolução	Apoio e orientação às famílias auxiliando-os na elaboração do sentimento de negação e luto	Psicologia	Diariamente, mediante agendamento prévio via e-mail ou celular e utilização de plataformas digitais.	Segunda a quinta feira	Das 09h00min as 11h30min e das 13h10min às 16h00min
2 - Trabalhar questões internas fortalecendo a identidade do usuário enquanto sujeito de desejos	Ludoterapia	Psicologia	Diariamente, mediante agendamento prévio via e-mail ou celular e utilização de plataformas digitais, contando com a participação dos familiares/cuidadores	Segunda a quinta feira	Das 09h00min as 11h30min e das 13h10min às 16h00min
3 - Funcionalidade motora e independência	Atendimento individual	Fisioterapia	Oferecido semanalmente pela fisioterapeuta e com a contribuição dos pais realizado à distância através de telechamada.	Segunda a quinta feira	Matutino e vespertino
4 - Desenvolver e/ou restabelecer todas as formas de comunicação	Orientação às famílias e equipe interdisciplinar. Atendimento em grupo.	Fonoaudiologia	Oferecido semanalmente pelas fonoaudiólogas e com a contribuição dos pais realizado à distância através de telechamada.	Conforme demanda	Das 09h00min as 11h30min e das 13h10min às 16h00min

5 - Formação de vínculo, reabilitação, habilitação, promoção e prevenção	Orientação às famílias e equipe interdisciplinar. Atendimento em grupo.	Terapia Ocupacional	Oferecido semanalmente pelas terapeutas ocupacionais e com a contribuição dos pais realizado à distância através de telechamada, em grupo.	Segunda a quinta feira	Das 09h00min as 11h30min e das 13h10min às 16h00min
6 - Controle dos sintomas- alvo	Atendimento em psiquiatria Diagnósticos e triagem Orientação e prescrição medicamentosa	Atendimento Médico	3 vezes na semana	Segunda, quarta a quinta feira	Das 09h00min as 11h30min e das 13h10min às 16h00min
7 - Reabilitação Intelectual	Elaboração de projeto terapêutico singular funcional ampliando as possibilidades das abordagens tradicionais de ensino/aprendizagem	Educador em saúde e monitores	Oferecido semanalmente pelos educadores em saúde / pedagogos / monitores realizado à distância através de telechamada, por reuniões.	Segunda a sexta feira	Das 09h00min as 11h30min e das 13h10min às 16h00min
8 - Incentivar a prática do movimento	Atividade física e recreação através da educação psicomotora	Educador Físico e monitores	Oferecido semanalmente pela educadora física / monitores e com a contribuição dos pais realizado à distância através de telechamada em grupo.	Segunda a sexta feira	Matutino e vespertino

1.11 Cronograma de Atividades Mensais:

ATIVIDADES					
	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
1 - Oferecer condições para promoção de autonomia e sua evolução	X	X	X	X	X
2 - Trabalhar questões internas fortalecendo a identidade do usuário	X	X	X	X	X

enquanto sujeito de desejos					
3 - Funcionalidade motora e independência	X	X	X	X	X
4 - Desenvolver e/ou restabelecer todas as formas de comunicação	X	X	X	X	X
5 - Formação de vínculo, reabilitação, habilitação, promoção e prevenção	X	X	X	X	X
6 - Controle dos sintomas- alvo	X	X	X	X	X
7 - Reabilitação Intelectual	X	X	X	X	X
8 - Incentivar a prática do movimento	X	X	X	X	X
9 - Oferecer condições para promoção de autonomia e sua evolução	X	X	X	X	X

1.12 Alimentação;

As refeições oferecidas na entidade foram revertidas em montagens de cestas básicas e distribuídas às famílias necessitadas.

1.13 Infraestrutura disponível para a Serviço/Programa/Projeto

- Recepção,
- Salas de Atendimento individualizado
- Salas de atividades coletivas e comunitárias
- Instalações Sanitárias
- sala do técnico responsável,
- Cozinha,
- Refeitório,
- Enfermaria,
- Sala de vídeo,
- Outros (Identifique): Oficina de T.O, Área Livre(Piscina).

1.14 Parcerias para a Serviço/Programa/Projeto

Nome do Parceiro	Tipo de Contribuição (Financeira, Técnica, Recursos humanos ou Outra)
Secretaria. Municipal de Assistência Social de Ribeirão Preto	Financeira
Secretaria Municipal e Estadual da Educação	Financeira
Secretaria Municipal e Estadual da Saúde	Financeira
CMDCA	Financeira
Prefeituras da região	Financeira



ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA - AMA - RP

R: Nélio Guimarães, 184 - Alto da Boa Vista - CEP 14025-290 - Ribeirão Preto / SP
Fones: (16) 3623.4905 / 3421.9320 / 3421.9321

CNPJ: 57.715.989/0001-37

ama.rp@convex.com.br
www.amaribeirao.org.br

Utilidade Pública Municipal nº 5.338 de 20/09/88
Utilidade Pública Estadual nº 7.560 de 19/11/91
Utilidade Pública Federal - D.O.U de 04/09/92 - MJ nº 13.139/92-07
Filiada a ABRA - Associação Brasileira de Autismo
Certificado Filantropia Processo nº 44006.00023/97-06

Associados Contribuintes – Pessoas físicas e jurídicas	Financeira
Eventos-Feiras de artesanatos	Financeira
Telemarketing.	Financeira e doações de moveis, roupas, alimentos.

1.15 Monitoramento e avaliação do projeto:

A Avaliação aconteceu periodicamente durante as atividades com os grupos de famílias e sistematicamente nas reuniões da equipe técnica / multidisciplinar, atualmente de maneira remota objetivando a ruptura de vínculos neste fatídico momento delicado, mundialmente vivenciado.

Os instrumentos utilizados são relatórios de atividades das diferentes áreas técnicas, reuniões, e visitas domiciliares (quando indispensável).

Fortalecimento dos vínculos familiares através dos grupos de apoio e orientações de forma virtual. Integração dos membros das famílias, tendo a AMA como suporte e apoio mesmo diante da excepcionalidade em decorrência da Covid-19.

Maior adesão das famílias, quanto às orientações das atividades de AVDs e AVPs (atividades de vida diária e praticas), e no desempenho de maneira geral dos usuários, facilitando o trabalho, e na identificação dos sucessos e dificuldades no processo de desenvolvimento, considerando a adesão dos familiares no seguimento de maneira remota mitigando assim os impactos dos atendimentos anteriormente realizados presencialmente.

III- PREVISÃO DO INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DO PLANO EM CURSO

Início do Plano 01/08/2020 término 31/12/2020.



ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA - AMA - RP

R: Nélio Guimarães, 184 - Alto da Boa Vista - CEP 14025-290 - Ribeirão Preto / SP
Fones: (16) 3623.4905 / 3421.9320 / 3421.9321

CNPJ: 57.715.989/0001-37

ama.rp@convex.com.br
www.amaribeirao.org.br

Utilidade Pública Municipal nº 5.338 de 20/09/88
Utilidade Pública Estadual nº 7.560 de 19/11/91
Utilidade Pública Federal - D.O.U de 04/09/92 - MJ nº 13.139/92-07
Filiada a ABRA - Associação Brasileira de Autismo
Certificado Filantropia Processo nº 44006.000223/97-06

ESCALA DE FUNCIONAMENTO

- O horário de atendimento da Associação passou a ser das 09h às 12h00min e das 13h às 16h, seguindo recomendações do Poder Público para conter o avanço do coronavírus até que a situação se normalize.
- Entendemos que a AMA oferece serviços essenciais, razão pela qual acontecem plantões presenciais de toda a equipe.
- Estes plantões presenciais ocorrem por todos os profissionais, que apesar de não estarem na entidade, estão em trabalho *home office*, sem prejuízo de seus respectivos salários.
- Os plantões são realizados conforme demanda, com exceção das médicas-psiquiatras que atendem às segundas, quartas e quintas-feiras, conforme agendamento para controle do sintoma-alvo.
- A secretaria, RH, serviços gerais, cozinheira e motorista mantém-se em suas funções na ONG.
- Não houveram antecipações de férias dos funcionários, nem criação de banco de horas, porque o trabalho está sendo exercido 100% remoto pelos profissionais.
- Houve antecipação do feriado de 09 (nove) de julho de 2020 (dois mil e vinte) para o dia 25 (vinte e cinco) de maio de 2020 (dois mil e vinte), conforme Lei Estadual nº. 17.264, de 22 de maio de 2020.

Ribeirão Preto, Estado de São Paulo, aos 22 de julho de 2020.

Sandra Aparecida Silva Lima
Presidente - AMA-RP

ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA – AMA/RP